

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang hubungan kesiapan belajar dengan hasil belajar Siswa SMA Negeri 4 Jakarta Pusat, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel kesiapan belajar dengan hasil belajar. Jadi, setelah dilakukan penelitian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Pada penelitian ini, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh kesiapan belajar sebesar 32,86% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai ini berarti kesiapan belajar cukup erat kaitannya dengan hasil belajar.
3. Dari pengolahan data kesiapan belajar, dilihat bahwa indikator yang dominan adalah kesiapan psikis yaitu sebesar 26,18%. Sub indikator kesiapan psikis yang paling dominan pada penelitian ini yaitu memiliki hasrat untuk belajar sebesar 12,42%. Serta skor indikator yang terendah adalah pengalaman sebesar 24,08 %.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah kesiapan belajar merupakan faktor yang terlibat dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 4 Jakarta. Meningkatkan kesiapan belajar dalam diri seorang akan membuatnya lebih mudah dalam merespon atau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, karena siswa sudah memiliki kapastitas yang diperlukan dalam kegiatan belajar. Selain itu dengan kesiapan belajar yang baik, berarti siswa memiliki minat dan motivasi serta konsentrasi yang cukup untuk belajar yang membuatnya lebih semangat dan lebih percaya diri dalam menerima pelajaran, sehingga hasil yang diperoleh pun menjadi maksimal. Selain itu pula, dalam memaksimalkan seluruh komponen kesiapan belajar, siswa dapat meningkatkan penguasaan materi ekonomi yang akan dibahas dan meningkatkan kecakapan dalam mengerjakan tugas atau latihan ekonomi sehingga dapat memudahkan siswa dalam menerima dan menyerap materi yang dijelaskan oleh guru sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar dikelas. Dengan upaya peningkatan kesiapan belajar tersebut, diharapkan hasil belajar ekonomi siswa akan menjadi lebih optimal.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:.

- a. Perlunya peningkatan pengalaman belajar siswa agar mendapatkan hasil belajar ekonomi yang optimal yang dapat dilakukan dengan cara, siswa lebih banyak membaca mengenai materi yang akan dibahas sehingga dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas. Selain itu siswa hendaknya terus memperdalam dan memperkaya pengetahuannya dengan sering berlatih mengerjakan soal atau melakukan diskusi dan jejak pendapat bersama teman, sehingga pada saat diberikan pertanyaan atau latihan oleh guru, siswa telah memiliki kecakapan sehingga mudah menjawab dan mengerjakan tugas atau latihan.
- b. Perlunya peningkatan dukungan dari guru untuk dapat meningkatkan motivasi untuk belajar, yang dapat dilakukan dengan cara memberikan materi dengan metode pembelajaran yang menarik yang dapat merangsang siswa sehingga siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
- c. Perlunya peningkatan dukungan dari orang tua dan guru untuk lebih meningkatkan suasana belajar yang nyaman dan kondusif sehingga dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa.